



GRAD BUZET
GRADSKO VIJEĆE GRADA BUZETA

Točka 3.

Razmatranje prijedloga i donošenje Zaključka o prihvatanju o prihvatanju godišnjeg izvješća Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet o ostvarenju plana i programa rada za pedagošku 2017./18. godinu

Izjaviteljica:

Silvana Pavletić, ravnateljica Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet



**REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
GRAD BUZET
GRADONAČELNIK**

KLASA:601-01/18-01/13
URBROJ: 2106/01-03/01-18-3
Buzet, 19. listopada 2018.

**GRADSKO VIJEĆE
GRADA BUZETA**

Predmet: Godišnje izvješće Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet o ostvarenju plana i programa rada za pedagošku 2017./18. godinu
- dostavlja se

Temeljem odredba članka 33.Statuta Grada Buzeta ("Službene novine Grada Buzeta", broj 7/17. – pročišćeni tekst) dostavlja se Gradskom vijeću Grada Buzeta Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2017./18. godinu, prihvaćeno na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića održanoj 30. kolovoza 2018.godine na razmatranje i prihvaćanje.

Za obrazloženje predmetne točke te davanja odgovora na sjednici Gradskog vijeća Grada Buzeta zadužuje gospođa Silvana Pavletić, ravnateljica Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet.

**GRADONAČELNIK
Siniša Žulić, v.r.**

U prilogu:

1. preslika Godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2017./18. godinu

Na temelju članka 19. Statuta Grada Buzeta („Službene novine Grada Buzeta“, broj 7/17. - pročišćeni tekst), Gradsko vijeće Grada Buzeta je na sjednici održanoj dana _____ 2018. godine donijelo

ZAKLJUČAK
o prihvatanju godišnjeg izvješća Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet o ostvarenju plana i programa rada za pedagošku 2017./18. godinu

1.

Prihvata se godišnje izvješće Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet o ostvarenju plana i programa rada za pedagošku 2017./18. godinu.

Izvješće iz stavka 1. ove točke prilog je ovom Zaključku.

2.

Ovaj Zaključak stupa na snagu osam dana od dana objave u „Službenim novinama Grada Buzeta“.

KLASA:
URBROJ:
Buzet,

GRADSKO VIJEĆE GRADA BUZETA

PREDSJEDNIK
Dejan Jakac



**REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
GRAD BUZET**

**Upravni odjel za opće poslove
društvene djelatnosti
i razvojne projekte**

KLASA:601-01/18-01/13

URBROJ: 2106/01-05-01-18-2

Buzet, 10. listopada 2018.

GRADONAČELNIKU

Predmet: Godišnje izvješće Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet o ostvarenju plana i programa rada za pedagošku 2017./18. godinu
- dostavlja se

U pravitku dostavljamo Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2017./18. godinu prihvaćeno na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića održanoj 30. kolovoza 2018.

Molimo gradonačelnika da predmetno Izvješće uputi Gradskome vijeću Grada Buzeta na razmatranje i prihvaćanje.

**PROČELNICA
Elena Grah Ciliga, v.r.**

U pravitku:

1. preslika Godišnjeg izvješćao ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2017./18. godinu.

DJEČJI VRTIĆ „GRDELIN“
BUZET
KLASA: 601-01/18-01/26
URBROJ: 2106/01-22-01-18-1
Buzet, 11.9.2018.

PRIMLJENO	12 -09- 2018		
KLASIFIKACIJSKA OZNAKA	601-01/18-01/13		ORG. JED. 05/01
URUDŽBENI BROJ	2106/01-22-01-18-1	PRILOG 1	VRU. ✓

GRAD BUZET
Upravni odjel za društvene djelatnosti i razvojne projekte

PREDMET: Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet
- dostavlja se

Poštovani,

u privitku dostavljamo Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2017./2018. godinu.

S poštovanjem,



RAVNATELJICA

Silvana Pavletić

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Silvana Pavletić".



DJEČJI VRTIĆ „GRDELIN“

II. istarske brigade 19, 52420 Buzet
Tel: 052/662-614, Fax: 052/694-613
OIB: 82289109590
info@grdelin-buzet.hr

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O
OSTVARENJU PLANA I PROGRAMA DJEČJEG
VRTIĆA »GRDELIN« BUZET ZA PEDAGOŠKU
2017./18. GODINU**

RAVNATELJICA
Silvana Pavletić

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine broj 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća održanog 30.8.2018. godine, Upravno vijeće na 46. sjednici održanoj dana 30.8.2018. godine donosi

GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O
OSTVARENJU PLANA I PROGRAMA
DJEČJEG VRTIĆA »GRDELIN» BUZET ZA
PEDAGOŠKU 2017./18. GODINU

SADRŽAJ:

I. UVOD

II. OSNOVNI PODACI O VRTIČU

III. USTROJSTVO RADA

IV. MATERIJALNI UVJETI

- Unutarnji prostori
- Vanjski prostori

V. NJEGA, SKRB I TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

- Prehrana
- Skrb o zdravlju i sigurnosti djece

VI. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

VII. PROGRAM PREDŠKOLE

VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

IX. SURADNJA S RODITELJIMA

X. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

XI. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

1. Rad ravnateljice
2. Rad pedagoginje
3. Rad zdravstvene voditeljice

XII. ZAKLJUČAK

I. UVOD

Godišnje izvješće rada Dječjeg vrtića „Grdelin“ temeljni je dokument koji sadrži sve sadržaje i aktivnosti koje su provedene u pedagoškoj 2017./2018. godini. Svakodnevnu odgojnu praksu temeljili smo na suvremenim pedagoškim koncepcijama i pristupima usmjerenim na dijete, njegove potrebe, prava i razvojne posebnosti. Odgojno-obrazovni rad promišljan je za dobrobit djece, orijentirali smo se na praćenje i podržavanje djetetova istraživanja i učenja putem igre te stjecanje bitnih vještina i kompetencija. Tijekom godine kontinuirano smo obogaćivali materijalno okruženje prateći interes i razvojne osobine djece, mijenjali smo i nadopunjavali centre aktivnosti za djecu u prostoru soba dnevnih boravaka i garderoba. S roditeljima smo gradili partnerski odnos, uključivali ih u različite aktivnosti i projekte te smo im pružili savjetodavnu i stručnu pomoć u odgoju djece. Kontinuirano smo se usavršavali, odlazili na seminare i edukacije različitih sadržaja što je doprinijelo profesionalnom osobnom razvoju te smo nova znanja i vještine primjenjivali u radu s djecom i roditeljima.

I dalje nam je misija vrtića stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja koje utječe na cjelokupan razvoj svakog djeteta, poštujući njegove potrebe i individualnosti, a vizija je da vrtić bude mjesto sretnog i zadovoljnog odrastanja djece u kojem je roditelj partner u odgojno-obrazovnom procesu.

II. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

Dječji vrtić «Grdelin» Buzet (dalje Vrtić) jedina je predškolska ustanova na području Grada Buzeta. Vrtić je samostalno djelovao pod nazivom Dječji vrtić Solidarnosti do 1978. godine kad se pripojio OŠ „Vazmoslav Gržalja“ Buzet u čijem je sastavu, pod istim nazivom, nastavio djelovati do 1994. godine kada Grad Buzet postaje Osnivačem Vrtića te Vrtić mijenja naziv u Dječji vrtić „Grdelin“ Buzet.

Vrtić organizira i provodi programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršениh godinu dana života do polaska u školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnih pedagoških standarda predškolskog odgoja, Godišnjeg plana i programa rada i Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, odnosno sukladno relevantnim nacionalnim programima i strategijama u RH.

Osnivač i vlasnik Vrtića je Grad Buzet koji financira djelatnosti Vrtića iz Proračuna Grada Buzeta u iznosu od 71% ukupnih troškova te roditelja/skrbnika djece polaznika Vrtića koji participiraju 29% ukupnih troškova.

Iznosi roditeljskih uplata posljednji puta su mijenjani 01.01.2008. godine i oni iznose:

- za jaslice 560,10 kn
- za vrtić 540,20 kn

III. USTROJSTVO RADA

Pedagoška 2017./18. godina započela je 1.9.2017. i trajala je do 31.8.2018. godine. Vrtić je radio pet dana u tjednu – od ponedjeljka do petka. Radno vrijeme vrtića usklađeno je s potrebama roditelja i djece, u pogledu organizacije jutarnjeg i poslijepodnevnog rada te u odnosu na duljinu vremena u kojem s djecom rade oba roditelja, osobito u vrijeme prilagodbe novoupisane djece. U svim skupinama odvijao se cjelodnevni desetsatni redoviti program rada od 6:30 do 16:30 sati. Dežurstvo se odvijalo od 15:30 do 16:30 sati uglavnom za djecu čiji roditelji rade do 16:00 sati.

Vrtić je polazilo dvjesto (200) djece u redovitom desetsatnom programu rada koja su raspoređena u 9 odgojnih skupina – 7 vrtićkih i 2 jasličke. Program predškole koji je organiziran za djecu koja su u godini prije polaska u školu polazilo je 4 djece koja su bila integrirana u redoviti program rada.

Troje djece s teškoćama u razvoju u vrtiću je boravilo uz pomoć asistenata koje je financirao Osnivač – Grad Buzet. Jedno dijete u vrtiću je boravilo 8 sati, a ostalo dvoje djece je boravilo kraće, do 4 sata dnevno.

U pedagoškoj 2017./18. godini na realizaciji programa rada sudjelovala je ravnateljica, pedagoginja, osamnaest (18) odgojiteljica, zdravstvena voditeljica na pola radnog vremena, voditeljica računovodstva, četiri (4) spremačice, jedna (1) glavna kuharica i dvije (2) pomoćne kuharice, tri (3) asistenta djeci s teškoćama u razvoju (1 na puno radno vrijeme i 2 na pola radnog vremena).

Putem poticajne mjere HZZ-a „*Stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa*“ jedna je odgojiteljica na pripravničkom stažu od prosinca 2017. godine.

U svojstvu vanjskog suradnika kojeg Osnivač – Grad Buzet posebno financira, od početka pedagoške godine logopedinja V. Černeka zamjenjivala je logopedinju J. Juričić na bolovanju.

Rad logopedinje odvijao se tri puta tjedno, utorkom i četvrtkom od 15:00 do 19:00 sati i subotom od 8:00 do 12:00 sati u prostoriji vrtića što je sveukupno 12 sati tjedno. U logopedski tretman bila su uključena djeca polaznici vrtića i ostala djeca s područja Grada Buzeta čiji su roditelji zatražili pomoć logopoda zbog teškoća u govorno-glasovnoj komunikaciji djeteta.

Sva djeca koja su bila u godini prije polaska (djeca uključena u redoviti program rada vrtića i program predškole) u školu prošla su procjenu kod logopedinje, a roditeljima je pružena savjetodavna pomoć.

32 djece u dobi od 4 do 7 godina starosti obuhvaćeno je logopedskim tretmanima. Sva su djeca u godini pred školu pregledana, a 15 djece je obuhvaćeno redovitim tretmanima. Najčešći primijećeni poremećaji su artikulacijsko fonološki poremećaji. Isto tako, zapažene su teškoće u usvajanju pred vještina čitanja i pisanja, usporen razvoj govora/nedovoljno razvijen govor, jezični poremećaji te kombinirane teškoće kod djece s teškoćama u razvoju. .

Vrtić je omogućio odvijanje stručne prakse za studente predškolskog odgoja tako da je tijekom godine na praksi bili 4 studenta uz odgojitelje koji su im bili mentori .

ODGOJNE SKUPINE I BROJ DJECE

RED. BROJ	ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE
1.	KAPLJICE	12
2.	BOMBONČIĆI	19
3.	KOCKICE	19
4.	LEPTIRIĆI	21
5.	TIGRIĆI	23
6.	PUŽIĆI	25
7.	ŽABICE	25
8.	DUPINIĆI	28
9.	RIBICE	28

RASPORED ODGOJITELJA U ODGOJNIM SKUPINAMA

ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICA VŠS	ODGOJITELJICA VSS	ODGOJITELJICA SSS
Kapljice		Nika Sirotić	Elena Brajković
Bombončići	Margerita Blažević	Eva Nežić (zamjena za Rafaelu Cerovac)	
Kockice	Alida Lukić Marija Kodelja (zamjena za Sabinu Jerman)		
Leptirići	Mirjana Matančić		Estera Perčić
Tigrići	Nives Flego Martina Dorčić		
Pužići	Edina Rubić Davorka Fornažar		
Žabice	Đeni Ščulac Dalida Marušić		
Dupinići	Katarina Golojka Monika Majcan		
Ribice	Nataša Prodan Černeka Ingrid Prar		

Bolovanja odgojiteljica tijekom godine pokrivena su unutarnjom preraspodjelom radnog vremena. Odgojiteljicu Katarinu Golojku koja je tijekom godine otišla na bolovanje mijenjala je Kristina Matković, a odgojiteljicu Evu Nežić koja se zaposlila u drugoj ustanovi, mijenjala je Lana Draščić.

OSTALE ZAPOSLENICE U VRTIĆU

IME I PREZIME	STRUČNA SPREMA	RADNO MJESTO
Silvana Pavletić	VŠS	ravnateljica
Irena Mikac	VSS	pedagoginja
Sanja Hodžić	VŠS	zdravstvena voditeljica
Oriana Krušvar	VŠS	voditeljica računovodstva
Marina Ukota Jerman	SSS	glavna kuharica
Tamara Kontić	SSS	kuharica
Ljubica Črnac	OŠ	pomoćna kuharica
Jelena Prodan	VSS	spremačica
Eda Končarević	SSS	spremačica
Valentina Ivančić	SSS	spremačica
Marija Ivančić	OŠ	spremačica
Loris Petretić	SSS	asistentica djetetu s teškoćama u razvoju
Romi Agapito Laković	VŠS	asistentica djetetu s teškoćama u razvoju
Sendi Marzi	VŠS	asistentica djetetu s teškoćama u razvoju

Rad odgojiteljica organiziran je u smjenama - prva smjena od 6:30 do 12:00 sati i druga smjena od 10:00 do 15:30 sati, odnosno do 16:30 sati zbog dežurstva. Vrijeme zajedničkog rada odgojitelja (preklapanje) odvijalo se s obzirom na specifične potrebe djece i uvjete organizacije rada. Radno vrijeme ostalih radnika je fleksibilnije i u funkciji zadovoljavanja svih dijelova odgojno-obrazovnog procesa rada, a osobito potreba korisnika što se odvijalo u okviru zakonom propisanih 40 sati rada u tjednu.

Struktura radnog vremena odgojitelja

Red. br.	Opis poslova	Broj sati
1.	Neposredni rad s djecom	5,5 sati
2.	Priprema za neposredni rad s djecom (dnevno, tjedno i tromjesečno planiranje, pripremanje i praćenje)	1,5 sati
3.	Suradnja s roditeljima Stručno usavršavanje Javni nastupi Uređenje prostora i izrada didaktičkog materijala Dežurstvo Ostali radni zadaci	0,5 sati
4.	Dnevna pauza	0,5 sati

Tijekom godine iz vrtića se ispislalo troje djece te su temeljem Odluke o upisu djece i Pravilnika o pravima i obvezama korisnika vrtića upisana djeca koja su bila na listi čekanja.

Prosjek prisutnosti djece tijekom godine (bez ljetnih mjeseci) iznosio je 75,22% upisane djece. Najmanji prosjek prisutnost djece u Vrtiću zabilježen je tijekom mjeseca siječnja 2018 . kada je prosjek polaznosti iznosio 58 % upisane djece. Razlog izostanka djece bio je korištenje godišnjeg odmora i bolovanja.

Broj prisutne djece u ljetnom periodu bio je za 20% do 30% posto manji od broja zahtjeva (anketa) koje su roditelji predali do polovice lipnja. zbog organizacije rada ljeti.

Rad tijekom ljetnih mjeseci 2018. godine bio je organiziran u manjem broju odgojnih skupina, ovisno o broju djece koja su boravila u Vrtiću. U srpnju 2018. godine rad se odvijao u tri do četiri odgojne skupine dok je u kolovozu broj skupina bio nešto manji i rad se odvijao u jednoj do dvije odgojne skupine. Vrtić dva dana, 30.8. i 31.8.2018. godine nije bio otvoren za djecu zbog generalnog čišćenja i dezinfekcije svih prostorija i igračaka.

Postotak djece koja su polazila Vrtić tijekom ljeta iznosio je 45,7% djece u srpnju, dok je u kolovozu taj postotak iznosio 15% od ukupnog broja djece.

IV. MATERIJALNI UVJETI

Unutarnji prostori

Tijekom izvještajnog razdoblja vodilo se računa o materijalnim uvjetima u Vrtiću i s ciljem poboljšanja istih ostvareni su razni popravci: vodovodnih cijevi, slavina, struganje i farbanje zidova, popravci kreveta, stolova, didaktike, sprava na dvorištu.....

Izvršeni su i radovi:

- Adaptacija sanitarija sobe br.2
- Adaptacija sanitarija za osoblje
- Zamjena staklenih stijena – prozora u garderobi soba 1 i 2
- Zamjena staklenih stijena u sobi br.2
- Popravak perilice za suđe
-

U izvještajnom razdoblju nabavljeno je:

a) igračke i didaktički materijala

- igračke za vanjski prostor
- didaktika

b) slikovnice i stručna literatura

- nova izdanja slikovnica
- nova izdanja stručnih časopisa, knjiga iz područja odgoja i obrazovanja

c) ostalo

- mali hladnjak

Vanjski prostor

Tijekom pedagoške 2017./18. godine na vanjskom prostoru izvršeni su sljedeći radovi:

- nabavljen je pijesak za pješčanike

Kontinuiranim održavanjem urednosti i čistoće vanjskog dvorišta (redovita košnja i održavanje zelenila, održavanje igrala, nabava pijeska za pješčanike) osiguravali smo uvjete za boravak djece na otvorenom prostoru.

V. NJEGA, SKRB I TJELESNI RAST I RAZVOJ

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djeteta jedno je od najosjetljivijih područja rada u dječjem vrtiću posebno u odnosu na brigu za sigurnost i zdravlje svakog djeteta, što je važan preduvjet za uspostavljanje odnosa povjerenja između roditelja i vrtića. Očuvanje zdravlja djeteta, zadovoljavanje potreba, interesa i prava djeteta, osiguranje sigurnog i poticajnog okruženja, kretanje i boravak na otvorenom te kvalitetna prehrana dio su svakodnevnih zadaća odgojno-obrazovnog rada.

Stoga se tijekom ove godine pridala važnost prepoznavanju i uvažavanju djetetovih potreba u svim segmentima bitnim za njegov cjelokupan rast i razvoj:

- prepoznavanje djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju
- tjelesni rast i razvoj djece – razne tjelesne aktivnosti na otvorenom i zatvorenom prostoru
- poticanje kulturno-higijenskih navika djece i poticanje samostalnosti
- prehrana - uvažavanje individualnih potreba djece u odnosu na prehranu - alergije i intolerancije na određenu hranu
- praćenje zadovoljavanja zdravstveno – higijenskih uvjeta prilikom poslijepodnevnog odmora

Djeca s teškoćama u razvoju

Tijekom cijele godine osobita pažnja posvećena je stvaranju partnerskih odnosa s roditeljima u svrhu postizanja i očuvanja dobrog zdravstvenog stanja djece. Posebno se surađivalo s roditeljima djece s teškoćama u razvoju i djece kod kojih su uočene određene promjene u ponašanju. Određeni postupci u ranoj intervenciji odnosili su se na skraćeni boravak djeteta u skupini, dobivanje asistenata i prilagođavanje programa djeci.

Tijekom godine uspješno smo ostvarivali suradnju s Dnevnom centrom za rehabilitaciju Veruda Pula gdje je dvoje djece iz vrtića jednom tjedno uključeno u stručni tretman. Osim njih, roditelje troje djece je stručni tim vrtića uputio na timsku opservaciju u Centar, podružnica Poreč. Nakon timske procjene u Centru, roditelji su donijeli u vrtić nalaze i mišljenja stručnjaka te preporuke za daljnji rad s djecom. Krajem siječnja stručne suradnice iz Centra su bile u vrtiću, pratile djecu koja su kod njih uključena u tretman te razgovarale s odgojiteljicama, pedagoginjom i ravnateljicom o pružanju adekvatne pomoći djeci.

Odgajateljice i pedagoginja su pohađale edukacije o razvojnim odstupanjima djece predškolske dobi što je bitno za ranu intervenciju i prepoznavanje djece kojoj je potrebna dodatna stručna pomoć.

Broj djece prema vrsti teškoća

- oštećenje vida – 1 dijete
- oštećenje sluha – 1 dijete
- teškoće socijalne komunikacije – 1 dijete
- teškoće u ponašanju i emocijama (socijalna i emocionalna nezrelost za dob) – 2 djece
- zdravstvene teškoće – 2 djece
- višestruke teškoće – 2 djece

Rješenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom imalo je 4 djece.

Prehrana

U desetsatnom cjelodnevnom programu djeca su dobivala 4 obroka:

- zajutak (od 7:50 sati do 8:30 sati ovisno o razvojnoj dobi djece)
- marendu (od 9:50 do 10:30 sati)
- ručak (od 11:40 do 12:30 sati)
- užinu (od 14:30 do 15:00 sati)

Tijekom godine vodila se briga o prehrani djece te su se izrađivali tjedni energetske-prehrambeni jelovnici koji su se stavljali na oglasne ploče i objavljivali na mrežnoj stranici vrtića. Jelovnike su osmišljavale ravnateljica, zdravstvena voditeljica i glavna kuharica po preporuci ZZJZ Istarske županije. Posebna briga vodila se o sastavu, kvaliteti i svježini namirnica za djecu. Namirnice su se uglavnom nabavljale sviježe i to od domaćih lokalnih proizvođača.

U pripremi hrane provodi se HACCP sustav kontrole higijenskih uvjeta s ciljem zdravstveno ispravne hrane. U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo četiri puta godišnje uzeti su uzorci obroka za ispitivanje energetske i prehrambene vrijednosti, mikrobiološke ispravnosti obroka, te brisovi mikrobiološke čistoće objekta, prostora za pripremu hrane, posuđa i pribora u kuhinji. Analize dokazuju da su namirnice uravnotežene i raznovrsne.

Odgajateljice su kontinuirano djecu poticale na osamostaljivanje, samoposluživanje i usvajanje kulturno-higijenskih navika serviranja, blagovanja i odlaganja pribora za jelo. Svakodnevno se pratila konzumacija obroka u svim skupinama, a ona najčešće ovisi o prehrambenim navikama djeteta i o poticaju od strane odgajatelja. Radi bolje konzumacije obrok mora biti ukusno spremljen i vizualno privlačan, a djetetu treba dati dovoljno vremena za konzumiranje svakog obroka, osobito ručka.

Zdravstvena voditeljica imala je važnu ulogu u promicanju zdravlja djece, skrbila je o zdravstvenoj zaštiti djece, njihovoj pravilnoj prehrani i higijensko sanitarnim uvjetima.

Osoblje vrtića posvećivalo je osobitu pažnju prehrani djece koja imaju alergije na određene namirnice. Za svako dijete koje je alergično izrađena je lista s popisom namirnica koje dijete ne smije konzumirati zbog izazivanja alergijske reakcije. Prema popisu za određeno dijete

pripremali su se posebni obroci. Tijekom izvještajnog razdoblja vrtić je polazilo 15 djece kojoj se pripremala posebna prehrana.

Skrb o zdravlju i sigurnosti djece

U cilju zaštite od zaraznih bolesti prati se zdravstveno stanje djece, pobol, trijaža djece pri jutarnjem dolasku, prati se provedba higijenskih mjera (pranje ruku i tijela), nadzire se djecu prilikom korištenja sanitarnog čvora i pregledavaju se dječje igračke radi prevencija ozljeda.

Zdravstveno stanje djece utvrđivano je temeljem uvida u pobol djece u odgojnim skupinama i na osnovu liječničkih ispričnica. Najčešće su bolovala djeca jasličke dobi, a pobol se smanjuje odrastanjem djece, tako da su djeca predškolske dobi bila rjeđe bolesna.

U svakodnevnom boravku i aktivnostima djece u Vrtiću se posebno pridala važnost sigurnosti djece. Svi zaposlenici Vrtića, u okviru svojih zaduženja, planirali su i provodili mjere zaštite djece.

U skladu s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i prehrane provodile su se različite mjere:

➤ Mjere zdravstvene zaštite djece u dječjem vrtiću

- sistematski zdravstveni pregled djece, provjeravanje dokumentacije o cijepljenju djeteta, knjižica imunizacije, pri upisu djeteta u vrtić – ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica
- pregled djeteta nakon izostanka iz vrtića zbog bolesti – odgojiteljice, zdravstvena voditeljica
- praćenje rasta i razvoja djece putem antropometrijskih mjerenja – zdravstvena voditeljica
- zadovoljavanje specifičnih potreba djece sa zdravstvenim teškoćama (prehrana, odmor, kretanje) – odgojiteljice, zdravstvena voditeljica, pedagoginja
- zbrinjavanje lakših povreda i prema potrebi odvođenje u dom zdravlja – odgojiteljice, zdravstvena voditeljica, pedagoginja, ravnateljica
- mjere vezane uz provedbu izleta i drugih programa – ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, odgojiteljice
- zdravstveni odgoj djece s ciljem stjecanja pravilnih higijenskih navika i usvajanje zdravog načina života (tjelesna aktivnost, zdrava prehrana) – odgojiteljice, zdravstvena voditeljica, pedagoginja

➤ Mjere za održavanje higijene u vrtiću

- nadzor i predlaganje mjera za ispunjavanje propisanih uvjeta smještaja djece u vrtiću: svakodnevno čišćenje i dezinfekcija prostora, provjetravanje, mijenjanje posteljine,
- održavanje odgovarajućih temperaturnih uvjeta u unutarnjem prostoru
- opskrba dovoljnom količinom sredstava za opću higijenu djece
- provođenje potrebnih ekoloških mjera dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije u objektu i oko njega

- mjere higijene vezane uz ispunjavanje propisanih uvjeta u pripremi, provođenju i distribuciji hrane (HACCP)
- **Protuepidemijske mjere**
 - praćenje i evidentiranje pobola djece i razloge izbivanja iz vrtića
 - upućivanje na redovne zdravstvene preglede svih zaposlenika

VI. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Program rada u svim skupinama provodi se na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece te Nacionalnom kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Osnovno opredjeljenje odgojiteljima bio je humanistički pristup procesu odgoja i obrazovanje prožet elementima socijalno-situacijskog učenja, dječjeg stvaralaštva i kreativnosti, timskom radu odgojitelja, približavanje djeteta stvarnim životnim problemima, učenje doživljavanjem te uključivanjem roditelja kao sudionika u odgojno-obrazovni proces.

Naglasak pedagoškog rada bio je na osiguravanju motivirajućeg okruženja bogatog raznovrsnim poticajima i mogućnostima za igru i učenje, druženje, manipuliranje, istraživanje, eksperimentiranje. Poticajna sredina povećava prirodnu radoznalost i omogućava djetetu da kroz igru i raznovrsne aktivnosti uči, istražuje i otkriva te razvija svoje psihofizičke potencijale.

U odnosu na odgojno-obrazovni rad realizirane su sljedeće bitne zadaće:

- kreiranje poticajnog odgojno-obrazovnog okruženja za djecu – nadopunjavanje i osmišljavanje centara aktivnosti prema interesu i potrebama djece te planiranim aktivnostima; uređivanje svih prostorija u vrtiću kao okruženja poticajnog za učenje (garderobe, hodnici, dvorana)
- poticanje svih područja razvoja djeteta – intelektualni, emocionalni, socijalni i tjelesni razvoj
- vođenje brige o zdravlju i sigurnosti djece
- praćenje prilagodbe novoupisane djece u odnosu na drugu djecu, prostor, odgojitelje, novu sredinu odnosno kontekst – suradnja odgojitelja, stručnog tima i roditelja
- rad s djecom s posebnim potrebama – opservacija djeteta u skupini, praćenje razvoja, savjetodavni rad s roditeljima
- obogaćen rad s predškolarcima - provođenje aktivnosti kojima se potiču specifične vještine važne za postizanje spremnosti djece za školu. Poticanje razvoja kompetencija potrebnih za uspješan prelazak u osnovnu školu najčešće se ostvarivalo u centru početnog čitanja i pisanja. Radilo se na razvoju predčitalačkih i predmatematičkih vještina, razvoju koncentracije, pamćenja, samostalnosti, grafomotorike...
- rad na pedagoškim projektima – sklopovi aktivnosti sličnog sadržaja koje se provode s djecom, prikaz rezultata rada roditeljima i široj javnosti. Projekti su proizašli temeljem praćenja interesa djece te mogućnosti planiranja raznolikih aktivnosti.
- boravak na vanjskom prostoru - duže i kraće šetnje, izleti u prirodi, igre na vrtićkom dvorištu i dječjim igralištima, posjeti raznim ustanovama. Aktivnosti na vanjskom prostoru su se dokumentirale foto zapisima, a dokumentacija je prezentirana roditeljima na roditeljskim sastancima te putem postera i plakata.

- realizacija cjelodnevnih izleta i raznih posjeta izvan Vrtića – u sklopu projekata skupine i u skladu s razvojnim zadaćama
- praćenje, dokumentiranje, praćenje – izrada zbirke foto i video dokumentacije te panoa s radovima djece. Za dokumentiranje aktivnosti djece koristili su se i transkripti razgovora, zajedničko gledanje dokumentacije s djecom i bilježenje njihovih izjava te foto panoi s aktivnostima djece i roditelja.
- unapređivanje partnerstva roditelja i vrtića – uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni rad vrtića, zajedničko dogovaranje i uvažavanje mišljenja roditelja, organiziranje različitih oblika suradnje, pružanje savjetodavne pomoći roditeljima
- razvijanje ekološke svijesti kod djece - putem različitih aktivnosti djecu se poticalo na brigu o okolini.

Projekti tijekom pedagoške godine

Osnovo načelo za kojim smo se povodili pri odabiru aktivnosti i projekata u radu s djecom je suvremena humanistička-razvojna koncepcija koja podrazumijeva uvažavanje slobode, otvorenosti i raznolikosti te psihofizičkog razvoja i interesa djece. U svim odgojnim skupinama provodili su različiti projekti koji se navode dalje u tekstu.

Odgojna skupina „Kapljice“

Projekt „Higijena je pola zdravlja“ – usvajanje osnovnih higijenskih navika, postepeno odvikavanje od pelena

Projekt „Čarobne riječi“- korištenje izraza kulturnog ophođenja od najranije dobi

Odgojna skupina „Bombončići“

Projekt „To sam ja – mogu sam, hoću sam“ – utjecaj na osjećaj vlastite sposobnosti, poticanje cjelokupnog razvoja djeteta s naglaskom na osamostaljivanje i stjecanje radnih navika (životno-praktične aktivnosti, samostalnost kod konzumiranja hrana i jela, oblačenje i svlačenje odjeće i obuće, korištenje pribora za jelo i piće, odvikavanje od pelena, duda, boca). U sklopu projekta djeca su bila uključena u aktivnosti kojima se kod djece utjecalo na razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima te razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa.

Odgojna skupina „Kockice“

Projekt „Mogu, hoću i znam“ – poticanje osnovnih vještina i navika u socijalizaciji djece, usvajanje kulturno-higijenskih navika, pravila ponašanja u skupini te razvijanje samostalnosti u svim aspektima (svlačenje – oblačenje, obuvanje – izuvanje, samostalno uzimanje obroka i korištenje pribora za jelo, samoposluživanje, odvikavanje od pelena, spremanje igraćaka nakon igre, pranje ruku nakon jela, obavljanje nužde, samostalan odlazak na toalet)

Projekt „Što mogu moji prstići“ – cilj projekta bio je razvijanje osjetilnih funkcija, razvoj grube i fine motorike ruku, poticanje govorne komunikacije, bogaćenje rječnika novim riječima. Djeci su ponuđene aktivnosti u kojima je došla do izražaja njihova sposobnost rješavanja problema; rastavljanje – sastavljanje, punjenje – pražnjenje. Djeca su putem manipulativne igre otkrivala vlastite mogućnosti, jačala osjećaj kompetentnosti te razvijala pozitivnu sliku o sebi. Tijekom uključenosti u manipulativnu igru i aktivnosti, djeca su

istraživala razne materijale: vodu, sapun, pijenu za brijanje, suhe materijale (brašno, riži, griz), mekane materijale (vuna, vata, spužva, tijesto) čime se utjecalo na razvoj senzorne osjetljivosti, koordinaciju i fini motoriku. Također, djeca su istraživala osluškujući zvukove koji proizvode različiti materijali (šuškalice, plastični čepovi punjeni prirodnim materijalima, baloni punjeni raznim materijalima, boce punjene vodom i plodovima).

Odgojna skupina „Leptirići“

Projekt „Životinje“ – upoznavanje djece s različitim vrstama životinja, formiranje centra aktivnosti u sobi dnevnog boravka, izrađivanje plakata i slikovnica o životinjama, posjet seoskom imanju gosp. Draščića u Maloj Hubi i farmi obitelji Draščić u Majcanima gdje su djeca u neposrednoj okolini upoznala različite vrste životinja te stekla nova saznanja i predodžbe o njima.

Projekt „Moje tijelo“ – djeca su kroz različite aktivnosti učila o tijelu kao cjelini, o građi tijela i pojedinim organima. Prateći dječji veliki interes, u sobi je osmišljen centar aktivnosti „Doktor“ u kojem su se djeca duže zadržavala.

Odgojna skupina „Tigrići“

Projekt „Izrađujemo igračke od neoblikovanog materijala“ – kod djece se poticala i razvijala osjetljivost za okoliš, razvijale su se pozitivne navike u postupanju s otpadom, dječja kreativnost, imaginacija i fina motorika.

- poticanje slikovnog izričaja kod djece – slikanje tehnikom mokro na mokro, korištenje prirodnih materijala u likovnim aktivnostima
- izrađivanje igračaka od neoblikovanog materijala koje su djeca koristila u igri u centrima aktivnosti
- u projekt su bili uključeni i roditelji (donošenje materijala u vrtić, pomoć u osmišljavanju i sl.)

Odgojna skupina „Pužići“

Projekt „Obitelj“ – tematske cjeline – zanimanje roditelja, moj dom, moje mjesto Buzet.

Eko patrola vrtića – oformljena je nova grupa djece iz skupine „Pužići“ koja su u Eko patroli vrtića te osmišljene i provedene razne aktivnosti unutar programa Eko škole

Odgojna skupina „Žabice“

Projekt „Lončiću kuhaj“ – nastavak prošlogodišnjeg projekta o zdravoj hrani; istraživanje okusa hrane, boju, mirise, razne oblike, kombinaciju namirnica te pripremanje obroka

- u suradnji s roditeljima sakupljanje recepata zdravih obroka te izrada knjižice recepata „Lončiću kuhaj“

Projekt „Bonton za Žabice“ – poticanje djece na usvajanje pozitivnih, prihvatljivih oblika ponašanja u različitim situacijama te razvijanje kod djece socijalnih kompetencija.

Odgojna skupina „Ribice“

Projekt „Kako biljke rastu“ – djeca su bila uključena u praktične aktivnosti – branje začinskog bilja (vlasac, menta, peršin) koje su kuharice koristile u pripremi hrane, sadnja

začinskog i ukrasnih biljaka u jesen, presađivanje i njega biljaka u proljeće, prodaja biljaka na Sajmu cvijeća.

Projekt „Što moji roditelji rade na poslu?“ – upoznavanje i posjet radnih mjesta roditelja i drugih: posjet trgovini „Karlić tartufi“, obiteljskom podrumu Grbac, stomatološkoj ordinaciji u Domu zdravlja Buzet, Erste banci, Istarskom vodovodu i Butonigi, caffe baru Sun Sport, posjet gradskoj knjižnici i upoznavanje sa zanimanjem knjižničarke, posjet školi i upoznavanje sa zanimanjem učiteljice

Projekt „Šetnja kroz moj kraj“ – cilj projekta je bio usvajanja novih spoznaja i znanja o mjestu u kojem žive, a pritom se poticalo djecu na boravak na otvorenom i važnost kretanja za zdravlje

Projekt „Slovo na slovo“ – djeca su bila uključena u razne igre slovima kojima ih se poticalo na usvajanje vještina bitnih za polazak u školu (pronalazak slova u riječi, oblikovanje, spajanje riječi od ponuđenih slova)

- razvijanje grafomotoričkih vještina bitnih za ispravno pisanje slova

- u sklopu projekta nastala je slikovnica „Simonova nezgoda“ na temelju iskustva dječaka Simona i ispričane priče ostaloj djeci o tom doživljaju

Odgojna skupina „Dupinići“

Projekt „Ljekovito i začinsko bilje Bužeštine“ – projekt je realiziran u sklopu projekta zavičajnosti „Istra u očima djece – medijima do očuvanja baštine“

- tijekom projekta djeca su bila upoznata s jestivim samoniklim i začinskim biljem, jestivim plodovima koji rastu u našem kraju te načinima pripreme bilja i plodova za pojedina jela.

- djeca su stekla određena znanja o svojstvima pojedinog bilja i začina te spoznala njihovu važnost za zdravlje

Tijekom godine ostvarene su različite aktivnosti:

- branje šipka i pravljenje čaja
- posjet uljari „Torkolo“ - berba maslina i upoznavanje djece s posebnosti rada uljare, kušanje maslinovog ulja, aromatiziranje ulja začinskim biljem
- sakupljanje recepata od začinskog bilja za izradu knjižice
- upoznavanje djece s vrstama i svojstvima bilja: kadulja, majčina dušica, lavanda, kamilica, čuvar kuće, šparoga
- sakupljanje bilja od roditelja i sadnja istoga u manje lončice kako bi se kasnije presadilo
- sušenje bilja i pravljenje čaja od kadulje i bazge
- kreirani su centri aktivnosti *biljna apoteka* i *začinsko bilje Bužeštine* – djeca su upoznata s važnosti biljaka za zdravlje. Djeci su u ponuđeni poticaji i igre kojima se poticalo razvijanje predmatematičkih, predčitačkih i predpisačkih vještina
- priprema i izrada aromatičnog vrta za ljekovito i samoniklo bilje u dvorištu vrtića – vrt je izrađen u suradnji s lokalnom zajednicom. Djeca su sudjelovala u pripremi vrta, presađivanju i sadnji biljaka.
- aktivnosti projekta prezentirane su na stručnom skupu „Očuvanje istarskog zavičajnog identiteta i tradicijske kulture u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ koji j je održan u Medulinu

Međunarodni status Eko škole

U pedagoškoj 2017./2018. godini obnovili smo Međunarodni status Eko škole na način da smo ispunili svih 7 programskih koraka putem web aplikacije udruge Lijepa naša koja je nacionalni koordinator Eko škola.

U nastavku su navedene aktivnosti realizirane u sklopu programa Eko škole.

Projekt „Kretanje i zdrava prehrana“

Tijekom redovitog odgojno-obrazovnog rada vrtića provodile su se razne aktivnosti programa Eko škole, a povezane su u projekt "Kretanje i zdrava prehrana". Budući da smo se tijekom prve godine provedbe programa usmjerili na temu zbrinjavanja otpada, u pedagoškoj 2017./2018. godini planirane su aktivnosti kojima se djecu poticalo na zdrav način života. Projektom „Kretanje i zdrava prehrana“ nastojali smo kod djece razvijati zdrave prehrambene navike i poticati ih na kretanje i bavljenje tjelesnim aktivnostima. Aktivnosti projekta su se provodile u svim odgojnim skupinama ovisno o interesu, uzrastu i psihofizičkim karakteristikama djece. Teme su se odnosile na pripremu obroka od zdravih namirnica, izradu piramide zdrave prehrane, mogućnost kombiniranja različitih namirnica u pojedinim obrocima, važnost unošenja hranjivih tvari u organizam (vitamini, minerali, ugljikohidrati, bjelančevine), zatim uključivanje djece u tjelesne aktivnosti na otvorenom, organiziranje izleta u prirodi i sl.

U nastavku se navode aktivnosti i teme koje su realizirane u sklopu projekta „Kretanje i zdrava prehrana“.

Tema: „**Med i ostali pčelinji proizvodi**“, aktivnosti realizirane u odgojnim skupinama Dupinići", „Pužići“ i „Žabice

Ostvareni ciljevi:

- djeca su upoznata s ljekovitim svojstvima meda i ostalih pčelinjih proizvoda - vosak, propolis, matična mliječ, pelud

Realizirani zadaci:

- djeca su upoznata s različitim pčelinjim proizvodima, važnosti njihove konzumacije za zdravlje te raznim vrstama meda

- radionicu s djecom o pčelama i medu u vrtiću je održala pčelarka M. Črnac

- djeca su izrađivala košnice, pčelice od likovnog materijala, proučavala su enciklopedije, bila su uključena u senzomotoričke vježbe te zajedno s odgojiteljicama pripremala medenjake

- u odgojnoj skupini je izrađen plakat koji je postavljen u istraživački centar aktivnosti

- na plakatu je prikazano sve što su djeca naučila o pčelama i njihovim proizvodima te su istaknute i izjave djece

Tema: „**Perimo zube svaki dan**“, odgojna skupina „Žabice“

Ostvareni ciljevi:

- djeca su usvojila osnovna znanja o zubima
- djeca su razvijala pravilnu tehniku obavljanja pranja zubiju i održavanje higijene pribora za pranje zubiju

Realizirani zadaci:

- prikaz filma na projektoru "Gric i Grec"
- provedene su aktivnosti istraživačko-spoznajnog karaktera "Brinemo se o našim zubićima"
- provedene su likovne aktivnosti "Zdrava hrana daje čvrst i zdrave zube" - sličice zdrave i nezdrave hrane
- djeci su ponuđeni poticaji za kratku matematičku aktivnost - djeca su se igrala kockama i brojila zubiće izrađene od stiropora
- posjet djece Domu zdravlja Buzet - stomatološkoj ordinaciji, upoznavanje djece sa zanimanjem stomatologa, alatima za popravljanje zuba, pravilnim pranjem zuba
- djeca su svaki dan prije spavanja prala zube i nastavila s time i dalje, ne samo tijekom aktivnosti

Tema: „**Zob - ljekovita žitarica**“, odgojna skupina „Dupinići“

Ostvareni ciljevi:

- djeca su upoznata s ljekovitim svojstvima žitarice zobi

Realizirani zadaci:

- stjecanje znanja o načinima primjene zobi u ljekovite svrhe, npr. priprema zobenog mlijeka, kupka od zobi
- djeca su putem aktivnosti osviještena o važnosti konzumiranja zdravog doručka - zobene pahuljice kao izvor energije, kalcija za zube i kosti
- upoznavanje djece s izgledom i vrstama zobi (divlja i uzgojena), poticaji: slike na panou, pokrivaljke slova, puzzle, istraživački centar - zobene pahuljice

Tema: „**Kretanjem do spoznaje**“, odgojna skupina „Dupinići“

Ostvareni ciljevi:

- djeca su potaknuta na učenje pomoću temeljnog senzomotoričkog programa edukacijske kineziologije dr. P. Dennisona i programa senzomotoričkih aktivnosti za djecu predškoleks dobi J. C. Bach

Realizirani zadaci:

- provedene su aktivnosti s djecom kojima se potaknulo integrirano djelovanje mozga i tijela u svrhu poboljšanja pažnje, koncentracije, pamćenja, motoričke koordinacije, logičkog mišljenja i razumijevanja, organizacijskih vještina, emocionalne ravnoteže, predčitačkih i predpisačkih vještina
- aktivnosti su provedene u dvorani vrtića putem tema koje prate odgojno-obrazovni plan i program (jesen, kiša, zob, zdravlje, zubi i dr.)

Određene vježbe kreirane su prema tehnikama Bryn Gyma.

Vrijeme realizacije: 1 x tjedno aktivnosti su se provodile u dvorani vrtića i povremeno su se u sobi dnevnog boravka djece provodile vježbe po 5 min

Tema: „**Domaće životinje**“, odgojna skupina „Leptirići“

Ostvareni ciljevi:

- djeca su upoznata s različitim vrstama domaćih životinja, njihovim posebnostima i proizvodima koje daju

Realizirani zadaci:

- djeca su stekla nova znanja o domaćim životinjama - krava, kokoš, koza, ovca, magarac, patka i upoznata su sa zdravom hranom koju daju životinje - sir, mlijeko, jaja
- u sobi dnevnog boravka djece osmišljen je centar aktivnosti "Domaće životinje"
- realiziran je posjet djece poljoprivrednom gospodarstvu obitelji Draščić u Majcane - posjet farmi i prisustvovanje pravljenju domaćeg sira

Tema: „**Tikva kao zdrava namirnica**“, odgojne skupine „Kockice“, „Pužići“, „Žabice“

Ostvareni ciljevi:

- djeca su upoznata s tikvom kao vrlo korisnim plodom u prehrani

Realizirani zadaci:

- djeca su upoznala vrste, boju, oblik, rasprostranjenost tikvi te tikvu kao hranu za životinje i ljude
- upoznavanje djece s načinom korištenja tikve u jelima - priprema juhe, kolača i rižota s tikvama
- uključivanje djece u manipulativne aktivnosti - rezanje tikve, uspoređivanje dijelova veće manje i sl.
- realiziran je jednodnevni izlet blizu Žminja – sudjelovanje djece u programu "Cukijade u Feštinima" gdje su djeca bila uključena u razne igre i aktivnosti na velikoj prostranoj livadi – razvijanje motoričkih vještina

Tema: „**Zdravi recepti – knjižica recepata Lončiću kuhaj**“, odgojna skupina „Žabice“

Ostvareni ciljevi:

- djeca su osviještena o potrebi konzumiranja zdravih namirnica zbog dobivanja energije i pravilnog rasta

- djeca su upoznala razna jela i mogućnost njihove kombinacije u jelovnicima

Realizirani zadaci:

- djeca su zajedno s odgojiteljicama kreirala jelovnike zdrave hrane po primjerima vrtićkih tjednih jelovnika - predlagala su jela za pojedine obroke tijekom dana
- tijekom provedbe projekta sakupljali su se recepti za razna jela u suradnji s roditeljima te su uz većinu recepata djeca ilustrirala i likovne radove
- recepti su objedinjeni u knjižicu recepata naziva "Lončiću kuhaj". Knjižica je tiskana u nekoliko primjeraka u čemu su nam pomogli roditelji, a knjižice recepata su se podijelile svim roditeljima skupine.
- s djecom je osmišljena piramida zdrave prehrane - djeca su iz časopisa rezala i lijepila sličice namirnica koje su slagala u piramidu te su ih odgojiteljice usmjeravale na ispravno popunjavanje piramide

Tema: „**Jabukom do zdravlja**“, sve odgojne skupine, osim jaslica

Ostvareni ciljevi:

- aktivnostima se kod djece razvijala svijest o važnosti konzumiranja jabuke za zdravlje

Realizirani zadaci:

- u sklopu obilježavanja Dana jabuka u vrtiću su se provodile razne aktivnosti kojima su djeca ovisno o dobi spoznala određene karakteristike jabuka

- djeca mlađe dobi su naučila razlikovati jabuku od ostalog voća te od povrća

- uključivanje djece u životno-praktične aktivnosti - guljenje, rezanje i ribanje jabuka pomoću ribežnika

- djeca su zajedno s odgojiteljicama pripremala kompot i kolače od jabuke te kasnije, nakon pečenja, degustirala

- djeci je omogućeno da sudjeluju u raznim istraživačkim aktivnostima - modeliranje glinamola u obliku jabuke, bojanje jabuka, rezanje papira i kolača te lijepljenje oblikovane jabuke; gledanje edukativnog video prikaza o rastu jabuke

Eko patrola vrtića

Budući da su djeca koja su ranije bila članovi Eko patrola vrtića postala školski obveznici, na početku godine izabrani su drugi članovi Eko patrola, a to je nekoliko djece skupine „Pužići“.

Jedna od bitnih aktivnosti koje je Eko patrola provodila je praćenje stanja u vrtiću putem plakata koji su osmislile odgojiteljice.

Odgojiteljice su s djecom razgovarale o tome na što se sve treba u vrtiću paziti i kako možemo štedjeti energiju.

Eko patrola je jednom u dva do tri tjedna obilazila sobe i na plakatu bilježila emotikonima *tužan i sretan* ovisno jesu li svijetla bila upaljena, je li otpad bio po podu, jesu li papiri točno ubačeni u spremnike za papir i sl.

Edukativne posjete, izleti, susreti, radionice, obilježavanje datuma

U pedagoškoj 2017./18. godini sudjelovali smo i obilježili mnoge manifestacije, događaje, važne datume te sudjelovali u određenim odgojno-obrazovnim programima.

- Europski dan bez automobila u sklopu Europskog tjedna mobilnosti – organizirano pješaćenje roditelja i djece od gradske deponije „Griža“ do asfaltirane ceste za Perce odnosno Rumene.
- Dječji tjedan
 - posjet gradonačelniku – starije odgojne skupine
 - radionice s djecom tijekom jutarnjih aktivnosti - pripremanje plakata s dječjim izjavama o pravima djece
 - predstava za djecu u Narodnom domu u organizaciji DND
- Dani zahvalnosti za plodove zemlje – razne aktivnosti u svim skupinama (pravljenje tijesta, kolača, savijača...)

- Dan jabuka – pravljenje savijača od jabuka, voćne salate
- Dan bijelog štapa – gostovanje osobe s invaliditetom gosp. Damira Ugrina
- Dan kravate – osmišljavanje i izrada kravate od kartona
- Mjesec hrvatske knjige – knjižničarka D. Kolaković održala je pričaonicu za djecu u vrtiću; odlazak djece starijih i srednjih odgojnih skupina u gradsku i školsku knjižnicu (razgledavanje knjižnične građe, listanje enciklopedija i pričanje priče)
- uključivanje u projekt „Pričam ti priču“ koji je organizirala Narodna knjižnica Buzet u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige. U projekt su bili uključeni poznati Buzećani pa su tako u vrtiću djeci čitali priče Valter Flego, Siniša Žulić, Alan Poropat, Ivana Majcan i Gordana Čalić Šverko.
- Vikend festival istarskih tartufa – prilikom otvaranja programa sudjelovala odgojna skupina „Ribice“
- Svjetski dan štednje – posjet starijih skupina OTP i Erste banci u Buzetu
- Dani Svih Svetih – posjet groblju i polaganje svijeća i cvijeća povodom blagdana
- Obilježavanje Tjedna svemira – održana interaktivna radionica u dvorani vrtića vezana uz temu svemira, gostovanje gosp. Marina Tumpića, voditelja emisije TV Istra „Bilo svemira“ u kojoj je prikazana radionica s djecom.
- Međunarodni dan svjesnosti o prijevremenom rođenju – vrtić se uključio u humanitarnu akciju prikupljanja novčanih sredstava koja su bila namijenjena Odjelu neonatologije i intenzivnog liječenja, Klinike za ginekologiju i porodništvo Kliničkog bolničkog centra Rijeka. Humanitarna akcija organizirana je u suradnji s Gradom Buzetom i Klubom roditelja nedonoščadi „Palčići“. U Narodnom domu Buzet igrana je predstava „Hrvatska bajkovnica“ teatra Naranča
- posjet djece srednjih i starijih skupina izložbi drvenih minijatura Silvana Komara u Narodnom domu
- sudjelovanje na Božićnom sajmu – nositelj aktivnosti: odgojna skupina „Dupinići“. U večernjem programu *Sve naj, naj uz pjesmu, ples...* sudjelovala je skupina „Ribice“ dvjema plesnim točkama.
- Sv. Nikola – prigodno obilježeno u dvorani Vrtića, posjet gradonačelnika i pročelnice za obrazovanje i društvene djelatnosti
- Dječji karnevalski korzo u Opatiji – sudjelovala djeca skupina „Ribice“, „Dupinići“ i programa predškole – predstavili se maskom „Buzetske trke“
- maškarani mimohod u Buzetu – sudjelovala djeca svih odgojnih skupina u programu u sportskoj dvorani
- obilježavanje Valentinova – prigodne pjesme, radionica s djecom u dvorani vrtića
- obilježavanje Dana meda – radionice o važnosti korištenja meda u prehrani i pozitivnom utjecaju na zdravlje, gostovanje gđe Marije Črnac u vrtiću
- obilježavanje Dana žena – izrada čestitki, likovne aktivnosti
U programu koji se održavao u Narodnom domu Buzet sudjelovala su djeca skupine „Dupinići“ na način da su dijelila cvijeće.
- 7. Dani otvorenih vrata vrtića – otvaranje novog centra aktivnosti i prostora za dječju igru – *centar senzomotorike* u prostoru garderobe sobe broj 2.

Kutak je opremljen postojećom, ali i novom didaktikom te poticajima koji su izrađeni u vrtiću, a kojima se omogućava stimulacija osjeta i stjecanje iskustava uz pomoć svijetla, zvukova, mirisa i opipa. U odgojnoj praksi pokazalo se da je ovakav didaktički materijal poticajan za djecu s teškoćama u razvoju, osobito s poremećajem senzorne integracije. Djeca su boravila u centru aktivnosti u individualno ili u manjim grupama s odgojiteljima i asistentima.

- obilježavanje Svjetskog dana voda - posjet Istarskom vodovodu Buzet i postrojenju i akumulaciji Butoniga – odgojne skupine „Dupinići“ i „Ribice“
- obilježavanje Dana ružičastih majica – likovni radovi djece, poruke i dječje izjave o prijateljstvu, pomaganju i suzbijanju vršnjačkog nasilja
- posjeti djece stomatološkoj ordinaciji u Buzetu
- projektni dan u Osnovnoj školi Buzet – posjet izložbi na temu zavičajnosti
- posjet Srednjoj školi Buzet – učenici pričali predškolskoj djeci bajke – odgojna skupina Ribice
- obilježavanje Uskrsa – prigodne čestitke, pisanice
- posjet farmi ovaca u blizini Sluma (Općina Lanišće) – odgojna skupina „Pužići“
- Tjedan sigurnosti u prometu – radionicu o sigurnosti djece u prometu održala je policijska službenica J. Kajin. Aktivnost je održana s djecom koja su školski obveznici kao dio pripreme za školu.
- posjet poljoprivrednom gospodarstvu obitelji Majcan – skupina „Leptirići“
- obilježavanje Tjedna mozga – interaktivnu radionicu održala je ravnateljica Srednje škole Buzet gđa Marija Pavletić i učenice – odgojna skupina „Pužići“
- obilježavanje Dana očeva – vrtić je uključio u projekt „Budi tata – aktivno sudjeluj u odgoju djece“ koji je provodila udruga Roda – roditelji u akciji u suradnji s Art studijem Pula. U dvorani vrtića održana je kreativna radionica za očeve i djecu odgojnih skupina „Tigrići“ i „Leptirići“. Voditelj radionice bio je slikar. Likovni radovi izloženi su u dvorani vrtića.
- Mali, mali mikrofon – u suradnji s voditeljem programa A. Poropatom; sudjelovanje djece na glazbenom festivalu od 4. godine života na dalje, nastup djece u Narodnom domu
- Dan planeta Zemlje – uključivanje u pješačku manifestaciju „Hoditi i zdravi biti“ na dionici od podnožja kaštela Petrapilosa (polazak) do sela Flanki i natrag
- uključivanje u akciju „Zelena čistka – jedan dan za čist okoliš“
- Majčin dan – izrada čestitki i poklona za majke
- Dan obitelji – sudjelovanje roditelja i djece na 9. Obiteljskoj olimpijadi u sportskoj dvorani
- Sajam cvijeća – sudjelovale skupine „Dupinići“ i „Ribice“
- sudjelovanje na 4. susretu i druženju harmonikaša i pratećih instrumenata „Zagodemo za gušt“ u Sv. Duhu – nastup djece skupine „Žabice“
- uključivanje u rad Male glagoljske akademije u Roču
- sudjelovanje djece skupine „Žabice“ u likovnim radionicama
- obilježavanje Svjetskog dana glazbe – u suradnji s DND Buzet u dvorištu vrtića održan je glazbeni program koji su pripremila djeca Osnovne škole „Vazmoslava

Gržalje“ koji su ujedno i polaznici Umjetničke škole Matka Brajše Rašana Labin te učitelji – sudjelovala djeca skupina „Ribice“, „Dupinići“, „Pužići“ i „Žabice“

- dolazak rukometaša Rukometnog kluba Buzet u vrtić – promoviranje zdravog načina života od najranije dobi; donacija majica djeci koja su u godini prije polaska u školu
- završne svečanosti – odgojne skupine „Ribice“, „Dupinići“, program predškole i program ranog učenja engleskog jezika

Navedene aktivnosti i fakultativni sadržaji obogaćivali su aktualna događanja u neposrednom djetetovom okruženju, projekte, program predškole, preventivne programe i programe Eko vrtića.

Prema zajedničkom osvrtu odgojitelja, djece i pedagoginje jednodnevni edukativni posjeti i izleti, kao i edukativni susreti i radionice vrlo su uspješno pripremljeni i realizirani. Indikatori procjene su bili: organizacija, pripremljenost za rad, odgojno-obrazovni rad, materijalni kontekst, sigurnost djece, prehrana, suradnja s voditeljima i suradnja s roditeljima.

Predstave za djecu

U protekloj pedagoškoj godini organiziran je odlazak djece na sljedeće predstave u skladu s razvojnom dobi djece.

Predstave koje su održane u Buzetu i vrtiću:

- predstave u Narodnom domu: „Prometna priča“ Teatra OZ, „Hrvatska bajkovnica“ Teatra Naranča i „U laži su kratke noge“ RI teatra
- predstava u vrtiću: „Slon bon-ton“ Studia Suncokret iz Splita

Izleti i odlazak na predstave izvan vrtića:

- izlet u Pulu: odlazak na predstavu „Vlak u snijegu“ Teatra Naranča, posjet Sajmu knjiga, božićnom sajmu i obilazak amfiteatra Arena – skupine „Dupinići“ i „Ribice“
- posjet mlinu „Roč“ i muzeju obitelji Krulčić povodom Dana kruha – skupina Dupinići
- izlet u park „Feštinsko kraljevstvo“ blizu Žminja – skupine „Pužići“ i „Žabice“
- odlazak na predstavu „Ježeva kućica“ u GK Rijeka i posjet Astronomskom centru u Rijeci – skupine „Pužići“ i „Žabice“
- odlazak na predstavu „Mačak u čizmama“ u GK Rijeka – skupine „Leptirići“ i „Tigrići“
- odlazak djece i roditelja na predstavu „Tri prašćića“ u Gradsko kazalište lutaka Rijeka i šetnja Korzom – skupina „Kockice“
- izlet u Medulin na organizirani program za djecu i završnicu prezentacije projekta „Istra u očima djece – medijima do očuvanja baštine“ – djeca skupine „Dupinići“ sudjelovala su u edukativnim i kreativnim radionicama
- završni izlet s djecom i roditeljima u NP Brijuni i akvarij Pula – skupina „Dupinići“
- završni izlet s djecom i roditeljima na otok Krk – skupina „Ribice“

VII. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole provodio se od 17.11.2017. do 31.5.2018. godine u sklopu redovitog programa vrtića tako da su djeca koja su u godini prije polaska u školu, a ranije nisu pohađala vrtić, bila integrirana u postojeće odgojne skupine.

Sveukupno je bilo 4 djece pa je po dvoje djece upisano u svaku stariju skupinu („Ribice“ i „Dupinići“) u kojoj su boravili od 8:30 do 12:00 sati. Program predškole vodile su odgojiteljice Nataša Prodan Černeka, Ingrid Prar, Katarina Golojka i Monika Majcan. Od četvero djece, dvoje nije imalo prebivalište na području Grada Buzeta, već u drugim općinama (općine Cerovlje i Lanišće).

Jedno dijete kraćeg programa predškole je bilo češće praćeno od strane pedagoginje i odgojiteljica zbog određenih odstupanja u razvoju te su roditelji upućeni na timsku procjenu u Dnevni centar za rehabilitaciju.

Program predškole realizirao se u okruženju koje je poticalo djecu na učenje kroz interakcije s drugom djecom i okolinom. Prema načelima programa predškole, planirane aktivnosti bile su usmjerene prema kompetencijama za svako pojedino dijete. Praćenje djetetova razvoja i ishoda učenja evidentiralo se kroz individualni portfolio djeteta.

Jedno dijete koje je bilo školski obveznik i uključeno u redoviti program vrtića dobilo je odgodu upisa u prvi razred osnovne škole. Nakon dospelog Rješenja o odgodi, dijete je je raspoređeno s drugom djecom koja su u pedagoškoj 2017./2018. školski obveznici (skupina „Pužići“).

VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Stručno usavršavanje ove pedagoške godine realizirali smo kroz:

1. obvezne teme stručnog usavršavanja prema planu i programu ustanove

- odgajateljska vijeća
- interni stručni aktive
- radni dogovori

2. područja posebnog stručnog interesa

- stručno usavršavanje izvan vrtića

3. rad na stručnoj literaturi

- izbor tema odnosi se uglavnom na teme od posebnog interesa odgojitelja i stručnih suradnika te naslove koji dopunjuju znanja odgojitelja u radu s djecom ili roditeljima

Odgojiteljska vijeća

Ove pedagoške godine održano je 5 sjednica odgojiteljskog vijeća.

VRIJEME	TEME	NOSITELJI	TRAJANJE
27.9.2018.	<ul style="list-style-type: none">- analiza adaptacijskog razdoblja- donošenje programa stručnog usavršavanja za pedagošku 2017./2018. godinu- sigurnosno-zaštitni programi- razmatranje kurikuluma	Ravnateljica Pedagoginja Zdravstvena voditeljica Odgojitelji	2,5 sati
17.11.2017.	<ul style="list-style-type: none">- stručni posjet Dječjem vrtiću „Duga“ u Umagu – organizirani obilazak vrtića, razmjena profesionalnih iskustava, razgovor o doživljaju i zapažanju prostorno-materijalnog okruženja, uvid u kontekst i uvjete u kojima određeni vrtić djeluje	Ravnateljica Pedagoginja Zdravstvena voditeljica Odgojitelji	1,5 sati
26.2.2018.	<ul style="list-style-type: none">- analiza odgojno-obrazovnog rada u drugom tromjesečju- obilježavanje Dana vrtića, Dana otvorenih vrata i organiziranje raznih sadržaja (obilježavanje Dana očeva, Dana voda, dana planeta Zemlje i dr.)- suradnja s roditeljima	Ravnateljica Pedagoginja Zdravstvena voditeljica Odgojitelji	2 sata
3.7.2018.	<ul style="list-style-type: none">- analiza odgojno-obrazovnog rada u trećem tromjesečju- upisi djece u pedagošku 2018./19. godinu – raspored djece i odgojitelja u odgojnim skupinama- organizacija i raspored rada u ljetnim mjesecima	Ravnateljica Pedagoginja Odgojitelji	2,5 sati
30.8.2018.	<ul style="list-style-type: none">- analiza odgojno obrazovnog rada u ljetnim mjesecima- razmatranje i rasprava o ostvarenju godišnjeg plana i programa rada za pedagošku 2017./18. godinu- donošenje programa pripravničkog staža za odgojitelja pripravnika- donošenje strukture radnog vremena za 2017./18. godinu	Ravnateljica Pedagoginja Zdravstvena voditeljica Odgojitelji	

Stručni skupovi i predavanja u organizaciji Vrtića:

- tematska predavanja za roditelje i odgojitelje koje je održala pedagoginja vrtića:
 - „Polazak djeteta u školu“, siječanj 2018.
 - „Učenje djece putem aktivnosti u vrtiću“, veljača 2018.
 - „Poticanje razvoja djeteta u četvrtoj godini života“, travanj 2018.
- Predavanja vanjskih suradnika - naziv teme, predavač i vrijeme realizacije:
 - „Usvajanje predmatematičkih i predčitačkih vještina prije škole“, logopedinja Neli J. Metz, listopad 2017.
 - „Epidemija agresivnosti i emocionalnih teškoća – uzroci i što možemo učiniti?“ Sanja Ivanušević Grgas, dipl. psiholog, terapeut igrom i osnivačica Centra za terapiju igrom Zagreb, studeni 2017.
 - „Sigurno i odgovorno na internetu“, Jasena Knez Radolović, programska koordinatorica Udruge Roda i Vesna Lončar, policijska službenica Odjela za prevenciju IŽ, studeni 2017.
Interaktivno predavanje je organizirano u sklopu projekta „Razmisli pa klikni ide u vrtić“ u koji se vrtić uključio prošle pedagoške godine.
 - „Utjecaj moderne tehnologije na razvoj komunikacije kod djece – uloga roditelja“, logopedinja Valentina Černeka, veljača 2018.
 - „Postavljanje granica u odgoju putem empatičkog reflektiranja“, Tea Knežević, psiholog, terapeut igrom, voditeljica Centra Proventus Zagreb, ožujak 2018.

Stručni skupovi i predavanja izvan vrtića - u organizaciji AZOO i ostalih ustanova

- teme od posebnog stručnog interesa i prisustvovanje odgojno-obrazovnih radnica

TEMA SEMINARA, EDUKACIJE	VRIJEME ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA	IME I PRZIME
Primjena terapijske igre u vrtićkom okruženju (moduli 6.,7.,8.,9. i 10.)	Nastavak edukacije iz pedag. 2016./17.	Zagreb, Centar Proventus	Katarina Golojka
Instruktivni dan za projektu implementacije zavičajnosti u predškolske ustanove IŽ „Istra u očima djece – medijima do očuvanja baštine“	9.10.2017.	Pazin, Etnografski muzej Istre	Monika Majcan, Alida Lukić
Zavod za javno zdravstvo IŽ, 8. stručni skup predškolskih ustanova IŽ: Zajedno s vama do zdravlja	18.10.2017.	Fažana	Irena Mikac, Sanja Hodžić, Marija Kodelja
Što je zajednica učenja?	9.11.2017.	Dječji vrtić i jaslice „Duga“ Umag	Eva Nežić
Strategija rada s djecom s poremećajem iz autističnog spektra	13. i 14.10.2017.	Osnovna Waldorfska škola Rijeka	Irena Mikac, Eva Nežić

Što ubrajamo u rano poticanje emocionalnog i intelektualnog razvoja?	8.12.2017.	Veleučilište PAR u Rijeci	Nives Flego, Irena Mikac, Eva Nežić
Poticanje razvoja kompetencija djece rane dobi u kontekstu njihovih razvojnih mogućnosti	14.12.2017.	Dječji vrtić „Grdelin“ Buzet	Ingrid Prar, Martina Dorčić, Margerita Blažević, Dalida Marušić, Davorka Fornažar
Organizacija i dogovor o festivalu zavičajnosti za predškolske ustanove u Istri	27.2.2018.	Pazin	Alida Lukić
Državni stručni skup za odgojitelje: cjeloživotnim učenjem do kvalitetnoga profesionalnog razvoja odgojitelja	18. do 20.4.2018.	Tuheljske Toplice	Mirjana Matančić, Nataša Prodan Černeka, Irena Mikac, Nika Sirotić
Državni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova: Inovativno vođenje – poduzetnost u dječjem vrtiću	18. do 20.4.2018.	Primošten	Silvana Pavletić
Primjena Floortimea u radu s djecom predškolske dobi	29.3.2018.	Novigrad, Dječji vrtić „Tičići“	Elena Brajković, Đeni Šćulac, Estera Perčić
Holistički pristup u radu s djecom	17.3.2018.	Rijeka, Kabinet Martis	Irena Mikac, Monika Majcan, Martina Dorčić
Stručni aktiv medicinskih voditeljica: Trendovi u prehrani	13.4.2018.	Crikvenica	Sanja Hodžić
Blagoslov oderanog koljena – kako frustracija razvija imunitet djeteta	15.5.2018.	Rijeka, Gradska vijećnica	Đeni Šćulac, Irena Mikac
Očuvanje istarskog zavičajnog identiteta i tradicijske kulture u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	25.5.2018.	Medulin	Silvana Pavletić, Edina Rubić, Dalida Marušić, Monika Majcan, Irena Mikac

Tijekom godine održano je 11 radnih dogovora koje su vodile ravnateljica i pedagoginja. Radni sastanci dokumentirani su u pisanom obliku i arhivirani u obrascu „Knjiga zapisnika“. Na sastancima su odgojiteljice iznijele refleksiju rada u odnosu na prethodni tjedan te su se planirale određene aktivnosti za naredno razdoblje u koje je uključeno većina ili sve odgojne skupine, primjerice dogovor za predstave, izlete, edukativne programe, zajedničke aktivnosti (pješačenje, humanitarne akcije, radionice, stručna usavršavanja i dr.) Sadržaj radnih dogovora odnosio se na razmjenu iskustava iz prakse u odnosu na dijete, odgojitelja, njegov rad, suradnju s roditeljima, promatranje prakse i materijalnog okruženja u vrtiću.

IX. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine organizirani su različiti oblici suradnje s roditeljima. Cilj nam je bio daljnji razvoj partnerskih odnosa između roditelja i vrtića, pružanje potpore obitelji i usklađivanje odgojno-obrazovnog djelovanja na dijete.

U pedagoškoj godini 2016./2017. planirani su i ostvarivani slijedeći oblici suradnje s roditeljima: individualni razgovori, roditeljski sastanci, radionice, predavanja, zajednička druženja, izleti, proslave, posjete roditelja skupini, posjete djece radnim mjestima roditelja.

Za individualne informacije roditelji su pokazivali veliki interes u svim odgojnim skupinama. Odgojiteljice su inicirali razgovore zbog usklađivanja odgojnih postupaka obitelj-vrtić te savjetovanja roditelja u odgojnim postupcima, adaptaciji djece, spremnosti za školu, samostalnosti i socijalnim vještinama, odvikavanju od pelena, odvikavanje od dude sl. Prema potrebi, individualnim sastancima prisustvovala je i pedagoginja.

Realizirani oblici suradnje s roditeljima:

- boravak roditelja u skupini tijekom prilagodbe djeteta u jaslicama
- svakodnevne neformalni susreti prilikom dovođenja i odvođenja djeteta iz vrtića i razmjenu podataka o djetetu
- masovni roditeljski sastanak – održan je jedan masovni roditeljski sastanak na početku pedagoške godine (ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica)
- roditeljski sastanci pojedinih odgojnih skupina – održano je po 2 ili 3 roditeljska sastanaka u svakoj odgojnoj skupini
- radionice – u svakoj odgojnoj skupini odgojiteljice su održale 1 ili 2 radionice tijekom godine
- tematska predavanja – teme odabrane prema dobi djece i interesu roditelja održano je 6 sastanaka (pedagoginja, zdravstvena voditeljica, vanjske stručne suradnice)
- individualne informacije radi zajedničke procjene razvojnih postignuća djeteta – jednom mjesečno po odgojnim skupinama i češće, po potrebi
- informiranje roditelja putem oglasnih ploča za roditelje – kontinuirano
- edukativni letci za roditelje (odgojni savjeti, zdravlje djece, prevencija bolesti i sl.)
- podjela anketa roditeljima i analiza istih
- sadržaji u kojima su bili uključeni roditelji i djeca
 - pješačenje povodom Europskog dana bez automobila
 - organiziranje humanitarne akcije za Palčiće
 - sudjelovanje u biciklijadi u organizaciji DND Buzet i Obiteljskoj olimpijadi u organizaciji Grada
 - odlazak na Dječji karnevalski korzo u Opatiji
 - odlazak na izlete i predstavu (odgojne skupine „Dupinići“, „Ribice“ i „Kockice“)
 - organiziranje domjenka nakon završnih priredbi

- roditelji su pomogli u sakupljačkim aktivnostima – donošenje u vrtić raznih prirodnih i neoblikovanih materijala (plodovi jeseni, kartonski tuljci i kutije, papiri)

Anketni upitnici

Temeljem dopisa Ministarstva znanosti i obrazovanja, roditeljima su podijeljene ankete kojima su ispitane realne potrebe za pokretanjem popodnevnog programa rada s djecom u produženom radnom vremenu vrtića, najkasnije do 21 sat. Program je namijenjen djeci čiji roditelji rade u smjenama.

Od sveukupno 120 ispunjenih i vraćenih anketa, potrebu za popodnevnom programom rada vrtića ukazalo je 15-ak roditelja čija bi djeca povremeno bila uključena u produženi rad vrtića. Ravnateljica je s roditeljima održala sastanak te ih informirala o projektu „Unaprjeđenje usluga za djecu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ raspisanog od strane Ministarstva za demografiju, obitelj mlade i socijalnu politiku, a financiranog iz Europskog socijalnog fonda.

X. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Grad Buzet

- na ostvarivanju djelatnosti
- vođenje financijskih i računovodstvenih poslova ustanove
- davanje suglasnosti na akte vrtića, na upise djece
- donošenje financijskih planova i izvješća o poslovanju vrtića
- donošenje odluka
- pokroviteljstva i sponzorstva
- dostava godišnjih planova rada vrtića i izvješća o radu
- objavljivanje važnih informacija iz rada vrtića na internetskoj stranici Grada Buzeta

Osnovna škola „Vazmoslav Gržalja“ Buzet

- posjet djece školskoj knjižnici tijekom Mjeseca hrvatske knjige
- provedba testiranja spremnosti djece za školu
- posjet djece 4. razredima osnovne škole

Srednja škola Buzet

- sudjelovanje predškolske djece u pričaonicama koje su održali srednjoškolski
- obilježavanje Tjedna mozga – radionica u vrtiću
- pomoć u osmišljavanju vrta sa začinskim biljem u dvorištu vrtića

Pučko otvoreno učilište i Gradska knjižnica Buzet

- objavljivanje informacija o programu POU na oglasne ploče vrtića
- posjete gradskoj čitaonici i dolazak knjižničarke u vrtić (pričaonice za djecu)
- uključivanje u projekt Narodne knjižnice „Pričam ti priču“

Turistička zajednica grada Buzeta

- sudjelovanje na manifestacijama i dogovori u organiziranju određenih programa i sadržaja – Vikend istarskih tartufa, Božićni sajam i program uoči dolaska Sv. Nikole, maškarani mimohod, Sajam cvijeća

Društvo „Naša djeca“ Buzet

- aktivnosti obilježavanja Dječjeg tjedna – obiteljska biciklijada i pješaćenje
- odlazak na predstave u organizaciji DND
- priprema poklona povodom novogodišnjih blagdana

Dom zdravlja Buzet

- cijepljenje djece
- povrede, ozljede djece
- posjet djece zubotehničkoj ordinaciji

Komunalno društvo „Park“

- program zbrinjavanja i razvrstavanja otpad, donacija kutija za papir

Policajska postaja

- edukacija djece u sklopu obilježavanja Tjedna sigurnosti u prometu – aktivnost u sklopu programa pripreme djece za školu

Istarski vodovod

- posjet djece vodovodu i akumulaciji Butoniga tijekom Svjetskog dana voda

Udruga osoba s intelektualnim teškoćama Istre – Poludnevni boravak Buzet

- članica Poludnevnog boravka nastavila je volontirati u vrtiću (i nakon završetka projekta „Život pun mogućnosti“)

Udruga Roda – roditelji u akciji

- sudjelovanje u projektu „Budi tata – aktivno sudjeluj u odgoju djece“

Centar za odgoj i obrazovanje Vinko Bek Zagreb

- suradnja sa stručnjacima Centra – defektologom koji dva puta mjesečno dolazi u Vrtić i radi s djetetom s težim težom teškoća u razvoju

Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda Pula

- suradnja sa stručnim timom – upućivanje roditelja u Centar na timsku procjenu, traženje mišljenja o razvojnom statusu djeteta, pomoć u radu s djecom s teškoćama u razvoju, dolazak stručnjakinja u vrtić i opservacija djece koja su korisnici Centra

Sveučilište u Puli – Odjel za odgojne i obrazovne znanosti

- organizacija prakse studenata

Ured državne uprave - služba za društvene djelatnosti IŽ

- dostava statističkih podataka
- dostava popisa djece doraslih za polazak u školu

Zavod za javno zdravstvo epidemiološka služba IŽ

- HACCP sustav
- kontrola hrane
- kontrola prostora i opreme
- obavezni zdravstveni pregledi zaposlenika

Hrvatski zavod za zapošljavanje

- objava natječaja za zapošljavanje
- prijava i korištenje mjere Stručnog osposobljavanja za rad bez zasnivanja radnog odnosa za polaznicu odgojiteljicu

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

- odluke o sufinanciranja programa javnih potreba
- dostava podataka o djeci s teškoćama u razvoju
- dostava podataka o programu predškole
- dostava podataka o djeci pripadnika nacionalnih manjina
- provedba anketnog upitnika o potrebi organiziranja popodnevnog programa vrtića

Agencija za odgoj i obrazovanje

- organizacija stručnog skupa u vrtiću i sudjelovanje na ostalim stručnim skupovima izvan vrtića
- prijava pripravnice odgojiteljice za stažiranje
- prijava dviju pripravnica odgojiteljica za polaganje stručnog ispita

X. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

1. Rad ravnateljice

Ravnateljica kao stručna i poslovodna voditeljica Vrtića uz poslove za koje je ovlaštena zakonom:

- predlagala je godišnji plan i program rada
- organizirala i vodila rad i poslovanje Vrtića
- predstavljala i zastupala Vrtić
- poduzimala sve pravne radnje u ime i za račun Vrtića
- odgovarala za zakonitost rada Vrtića
- predlagala opće akte koje donosi Upravno vijeće
- brinula za provedbu odluka Upravnog vijeća i stručnih tijela Vrtića
- donosila plan radnih mjesta
- donosila plan nabave dugotrajne imovine
- sudjelovala u radu Upravnog vijeća bez prava odlučivanja
- izvješćivala Upravno vijeće i Osnivača o poslovnim rezultatima

- predlagala Upravnom vijeću odluku o zasnivanju i prestanku radnog odnosa radnika, stručnih suradnika i namještenika
- provodila postupke izbora odgojitelja, stručnih suradnika i namještenika Vrtića sukladno zakonu i općim aktima Vrtića
- odlučivala o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju imovine pojedinačne vrijednosti do 20.000,00 kuna
- podnosila financijska izvješća Upravnom vijeću
- izdavala naloge radnicima Vrtića za izvršenje određenih poslova i zadataka,
- izvješćivala Upravno vijeće i stručna tijela o nalogima i odlukama tijela Upravnog i stručnog nadzora
- pripremala sjednice Odgojiteljskog vijeća i predsjedavala im
- imenovala radne odnosno stručne skupine za izradu elaborata, analiza, prijedloga, stručnih mišljenja za ostvarivanje poslovodne funkcije
- obavljala druge poslove utvrđene zakonom, Statutom i općim aktima Vrtića
- sastavljala jelovnike s glavnom kuharicom i zdravstvenom voditeljicom te uvodila novine u prehranu djece
- radila na osobnom stručnom usavršavanju kroz učešća na radionicama, stručnim skupovima, edukacijama, pratila stručnu literaturu, časopise
- pratila zakone i propise te promjene i izmjene
- vodila brigu i organizirala održavanje zgrade Vrtića i dvorišta Vrtića
- vodila brigu o ekonomičnom i racionalnom poslovanju u skladu s Financijskim planom
- pripremala i slala Izvješća Državnom uredu u Pazin, Agenciji za odgoj i obrazovanje, Ministarstvu odgoja i obrazovanja
- vodila masovne roditeljske sastanke i individualne razgovore s roditeljima, upućivala roditelje na ostvarivanje različitih oblika prava za dijete i roditelje, upućivala u Savjetovalište za brak i obitelj pri Gradskom društvu crvenog križa Buzet ili drugim stručnjacima različitih profila
- vodila sve ostale nepredviđene poslove

2. Rad pedagoginje

U skladu s programskim zadaćama stručnog suradnika u dječjem vrtiću pedagoginja je ostvarila sljedeće zadaće:

- **u odnosu na dijete**
 - pratila adaptaciju novoupisane djece
 - pratila djetetovo ponašanje tijekom njegove interakcije s drugom djecom i odgojiteljima u različitim situacijama učenja
 - pratila napredovanje djece s teškoćama u razvoju – aspekti praćenja: osamostaljivanje djece, uspostavljanje socijalnih interakcija, uključivanje u aktivnosti, biranje i uspješnost korištenja poticaja za igru i učenje, dužina zadržavanja pažnje tijekom aktivnosti, kontroliranje emocija, poštivanje pravila skupine, fina i gruba motorika
 - individualni rad s djecom u godini prije polaska u školu – usvajanje predčitačkih, pretpisačkih i predmatematičkih vještina
 - sudjelovala u organizaciji različitih aktivnosti u vrtiću i izvan: dogovaranje predstava, izleta, radionica s vanjskim suradnicima, aktivnosti u sklopu projekata i programa Eko škole, uključivanje djece u aktivnosti koje organiziraju Grad Buzet i druge ustanove

- **u odnosu na odgojitelje**

- pomagala odgojitelju da prepozna i procijeni djetetove potrebe i psihofizičke osobine
- surađivala u organizaciji rasporeda dnevnih aktivnosti
- poticala odgajatelje na što bolju suradnju s roditeljima – obavještavala roditelje o aktivnostima i pratila ostvarenje svih oblika suradnje (odaziv roditelja, teme roditeljskih sastanaka, rješavanje određenih problema)
- organizirala preraspodjelu rada odgojitelja - zamjene odgojitelja i izrada rasporeda dežurstva na razini mjeseca
- pratila odgojiteljicu pripravnicu u neposrednom radu s djecom i pisala izvješće te prijavila odgojiteljice na stručni ispit AZOO
- vodila program stručnog usavršavanja – informirala o vrstama i temama edukacija, prijavljivala odgojiteljice na seminare, organizirala stručno usavršavanje u ustanovi
- osmišljavala i pratila realizaciju aktivnosti programa Eko škole u suradnji s odgojiteljicama i zdravstvenom voditeljicom

- **u odnosu na roditelje**

- provodila inicijalne razgovore prilikom upisa djece u vrtić zajedno s ravnateljicom i zdravstvenom voditeljicom
- održala tematske predavanja za roditelje (3 predavanja navedena u dijelu teksta „Suradnja s roditeljima“)
- održala 3 roditeljska sastanka: sastanak s roditeljima djece koja su upisala kraći program predškole, sastanak s roditeljima skupine „Dupinići“ zbog organizacije završnog izleta (zajedno s odgojiteljicom) i sastanak s roditeljima skupine „Dupinići“ koji je održan na njihovu inicijativu (zajedno s ravnateljicom i odgojiteljicama)
- održala individualne informacije s roditeljima prema potrebi i u dogovoru s odgojiteljicama (12 puta u godini)
- upućivala roditelje na timsku procjenu djece u Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda, u dogovoru s odgojiteljicama, ravnateljicom i zdravstvenom voditeljicom – troje roditelja u pedagoškoj 2017./18.
- informirala roditelje o aktivnostima i programima putem oglasnih ploča, web i Facebook stranica vrtića
- izrađivala edukativne letke za roditelje

- **suradnja s ravnateljicom**

- sudjelovala u izradi rasporeda rada odgojitelja i raspoređivanju novoupisane djecu po odgojnim skupinama
- pripremala Godišnje izvješće, Godišnji plan i Kurikulum vrtića
- savjetovala se o nabavci stručne literature, didaktike i pedagoške dokumentacije
- prikupljala dokumentaciju za Ljetopis vrtića i uređivala isti

- **suradnja s društvenim čimbenicima**

- surađivala s društvenim čimbenicima iz neposrednog vrtićkog okruženja u svrhu realizacije i obogaćivanja postojećeg programa u vrtiću (gradske ustanove i udruge)

- surađivala sa školskim stručnim suradnicima (psihologinja, pedagoginja) vezano uz upis djece u prvi razred
- sudjelovala na sastanku akcije „Zelena čistka – jedan dan za čist okoliš“

3. Rad zdravstvene voditeljice

S obzirom na planirane zadatke u pedagoškoj godini 2017/2018. god. koje provodi i realizira zdravstvena voditeljica u vrtiću u protekloj godini, realizirano je slijedeće:

- snimanje higijenskog stanja cijelog objekta, radi adekvatnog prijema djece i osiguranja normalnih uvjeta rada vodeći računa o ispunjavanju zakonski propisanih normi (mehaničko čišćenje i dezinfekcija prostora, igraćaka, didaktičkih pomagala)
- tehnički popravci namještaja te njihovo prilagođavanje djeci radi sprečavanja eventualnih ozljeda, uređenje vanjskog prostora
- prikupila je liječnička uvjerenja radi uvida u zdravstveno stanje djeteta. Neka djeca imaju alergije na određene vrste namirnica, ali bez medicinske dokumentacije.
- s liječničkom potvrdom je nekoliko djece s alergijom na hranu o čemu je upoznala svo osoblje
- prikupila je dokumentaciju u vezi procijepljenosti (knjižica imunizacije), s obzirom na pojavu ospica u RH. U vrtiću boravi nekoliko djece koja nisu u potpunosti cijepljena, ali imaju za to opravdan razlog (liječnička potvrda).
- održala je individualne razgovore s odgojiteljicama u svim skupinama radi uočavanja djece s teškoćama u razvoju i u vezi prehrane
- u evidenciji pobola i izostanka djece iz vrtića, najviše izostanaka je bilo zbog viroza, infekcija gornjih respiratornih putova. U 1. mjesecu i početak 2. mjeseca imali smo smanjen broj djece zbog visoke temperature i proljeva što je od strane liječnika dijagnosticirano kao viroza. U 6. mjesecu bilo je i nešto slučajeva pete dječje bolesti.
- u dogovoru s roditeljima provodila je ispiranje nosića fiziološkom otopinom prehladenoj djeci
- otvorila je za svu novoupisanu djecu zdravstvene kartone te pohranila dokumentaciju.
- izvršila je antropometrijska mjerenja po svim grupama te tablice pohranila u dokumentaciju za svaku grupu posebno. Zbog nove odluke SZO –svjetske zdravstvene organizacije o novim antropometrijskim standardima u praćenju rasta i razvoja djece predškolske dobi tabele se više ne smiju izvjesiti javno po grupama. Roditelje neke djece zvala sam na individualni razgovor u vezi prehrane, kako za pretilu tako i za premršavu djecu.
- provodila je provjeru vida djeci koja su školski obeveznici te obavijestila roditelje o rezultatima
- prisustvovala je tijekom doručka i ručka radi uočavanja potreba djece za hranom. Izrađeni su jelovnici u skladu s godišnjim dobom i namirnicama koje su u određenom periodu u upotrebi.
- pregledala je svu djecu radi eventualnog uočavanja pojave pedikuloze. Tijekom godine u nekoliko navrata kod većeg broja djece primijećene su uši u vlasištu kose. Obavijestila sam roditelje te im dala info letak s naputcima kako postupiti.

- dogovorila je stomatološke preglede za starije odgojne skupine
 - ZZJZ Pula bio je nekoliko puta u kontroli, izvješće je u skladu sa preporučenim normativima.
 - nadopunila je ormariće s prvom pomoći po garderobama s materijalom koji je nedostajao. Svaki ormarić dobio je toplomjer, sterilne komprese, zavoje, Kamagel, ...
 - prema mogućnostima i potrebi, pratila je djecu tijekom boravka na otvorenom
 - prisustvovala je zdravstveno odgojnim vijećima i koordinacijama
 - vodila je brigu o urednosti i pravovremenosti obavljanja zdravstvenih pregleda – sanitarne knjižice i pregledi Medicine rada (kuhinjsko osoblje dva puta godišnje, ostali jedanput godišnje).
 - nekoliko puta provela je mjerenje krvnog tlaka i šećera u krvi za sve zaposlenike vrtića
- Provodila je zdravstvenih aktivnosti s djecom:
- Slavko Prljavko (Kockice, Leptirići, Bombončići)
 - pranje zubića (Žabice, Ribice, Dupinići, Pužići, Kockice, Leptirići, Bombončići)
 - piramida prehrane (Dupinići)
 - sluh (Žabice)
 - pranje ruku (Leptirići, Bombončići, Tigrići)
 - moje tijelo (Leptirići,)
 - Pčele i med (Dupinići)
 - ljekovito bilje (Dupinići)
 - higijena (Dupinići)

XI. ZAKLJUČAK

Najbitnije zadaće tijekom izvještajnog razdoblja bile su sigurnost i zaštita djece, kontinuirano učenje i unapređenje kvalitete odgojno-obrazovne prakse te suradnja s roditeljima. Primjenom novina u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju poticali smo cjelovit razvoj svakog pojedinog djeteta u skladu sa suvremenim tendencijama holističkog pristupa djetetu. Permanentno stručno obrazovanje doprinijelo je podizanju kvalitete života djece u Vrtiću.

Njegovali smo otvoren, prisan i ravnopravan odnos s roditeljima. Roditelji su bili aktivno uključeni u cjelokupni život Vrtića, a osobito u razne aktivnosti odgojnih skupina.

Vrtić je bio otvoren prema široj društvenoj zajednici. Suradujući kroz programe i projekte sa svim segmentima lokalne zajednice djeci je omogućeno njegovanje međugeneracijske komunikacije i interakcije te stjecanje novih spoznaja i iskustava.

Realizacija Godišnjeg plana i programa rada ostvarena je zahvaljujući kompetenciji, predanosti i zalaganju svih radnika Vrtića, roditelja, članova Upravnog vijeća te u svim situacijama razumijevanju, podršci i pomoći Osnivača - Grada Buzeta i Gradskog vijeća te uključivanjem lokalne zajednice u život i rad Vrtića.

RAVNATELJICA

Silvana Pavletić

Temeljem članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN br. 10/97, 107/07 i 94/13) te članka 11. Statuta Dječjeg vrtića «Grdelin» Buzet, Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet, nakon razmatranja na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj 30. kolovoza 2018. godine, usvojeno je na 33. sjednici Upravnog vijeće Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet održanoj dana 30. kolovoza 2018. godine te upućeno Gradskom vijeću Grada Buzeta.

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA

Sanja Krulčić

KLASA: 601-01/18-01/47
URBROJ: 2016-01-22-18-1
BUZET, 30.8.2018.

...eljem članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN br. 10/97, 107/07 i
(3) te članka 11. Statuta Dječjeg vrtića «Grdelin» Buzet, Godišnje izvješće o ostvarenju
...a i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet, nakon razmatranja na sjednici
...gojiteljskog vijeća održanoj 30. kolovoza 2018. godine, usvojeno je na 33. sjednici
...avnog vijeće Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet održanoj dana 30. kolovoza 2018. godine te
...eno Gradskom vijeću Grada Buzeta.

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA

Sanja Krulčić



ASA: 601-01/18-01/47
BROJ: 2016-01-22-18-1
ZET, 30.8.2018.